

Lyon, le 04 février 2021

Mesdames, messieurs,
Les parents d'élèves de CM2
Ecole Charial

Cité scolaire Lacassagne

Secrétariat de direction

Affaire suivie par

Mme RIVOIRE

Téléphone

04-72-91-89-00

Télécopie

04-72-91-89-00

Courriel

Ce.0690029g@ac-lyon.fr

93 rue Antoine charial

69003 LYON

Madame, Monsieur,

Votre enfant est en CM2, il inscrit sa scolarité dans le cadre du cycle 3 qui s'étend du CM1 à la 6^{ me}. L'année de 6^{ème} étant une année de consolidation des acquis des apprentissages de l' cole élémentaire.

J'ai pris cette année la direction de la cité scolaire Lacassagne qui accueille les élèves de la 6^{ me} à la terminale. Le coll ge compte 424 élèves répartis sur quatre divisions par niveau. A la rentrée prochaine, le niveau 6^{ me} comptera 23 élèves par classe. Chacun d'entre eux pourra donc être accompagné de façon individualisée.

L'objectif du coll ge, dans la continuité du premier degré, est double. Il s'agit non seulement, de transmettre et de s'assurer de l'acquisition de connaissances ; mais aussi d'accompagner l'élève dans sa construction de citoyen libre, éclairé et responsable. Pour ce faire, la cité scolaire Alexandre Lacassagne travaille à mettre en œuvre depuis la rentrée son projet éducatif qui s'articule autour de trois axes dont vous trouverez le détail au verso de ce courrier.

Afin de permettre la meilleure réussite possible à tous les élèves. Toutes les classes de 6^{ème} termineront à 15h ou à 16h avec, dans la continuité, une heure d'étude obligatoire pendant laquelle sera mis en place le dispositif des devoirs faits. D'autres plages horaires pourront également être dédiées à ce dispositif. De plus, les élèves de 6^{ème} bénéficient d'heures d'accompagnement personnalisé, en lien avec la réforme du coll ge, en mathématiques, en français, en anglais et en natation.

La cité Scolaire Lacassagne est enclavée dans le 3^{ème} arrondissement et travaille activement, avec la Ville de Lyon notamment, à aménager un environnement accueillant. Le travail engagé commence à porter ses fruits. Nous sommes très attentifs quant au climat qui entoure l'établissement, et nous le resterons.

Nous sommes également très attentifs au climat à l'intérieur de l'établissement. Madame Klajnberg, Conseillère Principale d'Education (CPE) passera dans la classe de votre enfant afin de lui présenter la vie de collégien ou de collégienne qu'il ou elle s'apprête à découvrir à la rentrée prochaine. L'entrée au coll ge est une étape importante dans la scolarité d'un enfant, il convient de la préparer.

En tant que parent d'élève, vous pouvez légitimement vous interroger sur l'après CM2. C'est pourquoi j'ai le plaisir de vous inviter à venir nous rencontrer le

**lundi 22 février à 18 heures à la cité scolaire dans le respect des gestes barrières,
avec, s'il-vous-pl it un représentant par famille afin de respecter la distanciation
sociale.**

Ce sera pour vous l'occasion d'une première découverte des lieux et d'engager un échange sur les questions que vous pouvez vous poser. Je vous invite à consulter le site Internet de l'établissement (lacassagne.ent.auvergn honealpes.fr) sur lequel vous pourrez trouver les nombreuses actions engagées ainsi qu'une visite virtuelle accompagnée de témoignages d'élèves.

Si la situation sanitaire venait à évoluer, nous organiserions cette rencontre à une date ultérieure.

Dans l'attente de vous rencontrer, je vous prie d'agréer, l'expression de mes salutations distinguées.

La proviseure
Mme CURNAC Nathalie



PROJET EDUCATIF DE LA CITE SCOLAIRE LACASSAGNE

Thème 1 : Raisonner et développer son esprit critique

- Raisonner, argumenter,
- Éveiller la curiosité,
- Développer l'esprit critique

Thème 2 : Apprendre et s'orienter avec cohérence pour réussir

- Transmission des connaissances,
- Transmission d'une culture,
- Exigence disciplinaire,
- S'orienter

Thème 3 : Agir dans un monde riche et divers

- Comprendre le monde dans lequel nous vivons pour agir,
- Favoriser la réflexion transdisciplinaire,
- Appréhender la diversité du monde,
- Prendre le temps de ressentir, d'imaginer et de vivre le Beau

Thème 4 : Construire un espace accueillant et ouvert pour penser le collectif

- Être bienveillant pour favoriser la confiance en soi, et la connaissance de soi au milieu des autres
- Construire un vivre-ensemble pacifié et travailler au climat scolaire et à l'égalité
- Penser le collectif et agir
- Apprendre à communiquer de manière constructive

